

## PROGRAMMA:

Il programma è strutturato nel rispetto delle linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19, e successiva Ordinanza del Presidente della Regione Lazio del 5 Giugno 2020 n. Z00046.

Come da indicazioni sopra citate,

**La struttura potrà accogliere un massimo di 21 bambini**, dai 6 ai 14 anni, che saranno divisi in gruppi da sette bambini in funzione dell'età.

**Bambini con disabilità dovranno essere accompagnati da un operatore qualificato.**

Visto l'impegno dei nostri operatori sui gruppi e la particolare situazione di attenzione che richiesta dalle procedure Covid-19, è indispensabile che bambini disabili siano accompagnati, in rapporto uno ad uno, da personale qualificato e specializzato per la loro disabilità. E' possibile accogliere un bimbo con disabilità per ogni gruppo, quindi massimo tre se si raggiungeranno i tre gruppi.

**I nominativi e i dati dovranno pervenire all'associazione prima dell'inizio dell'attività** per poter iscrivere il minore e stipulare polizza assicurativa mediante tesseramento all'Ente di promozione sportiva riconosciuto dal CONI e poter organizzare i gruppi in funzione dell'età.

**Per procedere all'iscrizione è necessario che venga saldata la quota di iscrizione pari ad euro 25 e ricevere il certificato medico per attività sportiva non agonistica prima dell'inizio delle attività.**

I gruppi svolgeranno le attività separati, attraverso turnazione degli spazi. Ogni gruppo sarà seguito da un operatore in funzione della specifica attività. Sarà presente un ulteriore operatore che sarà a disposizione per supporto alle attività con animali e che prevedono un operatore vicino all'animale e l'altro che segue i ragazzi, come previsto dalla vigente normative per i progetti educativi assistiti dagli animali.

Verranno organizzate tutte attività all'aperto per permettere la distanza interpersonale. I bambini avranno comunque sempre con se la mascherina, che dovrà essere applicata in ogni momento in cui non si possa garantire la distanza.

Le attività saranno organizzate per fasce orarie che prevedono il cambio di un gruppo da un'attività all'altra in corrispondenza della merenda e del pranzo, in modo da avere la possibilità di

sanificare eventuale attrezzatura utilizzata dal gruppo precedente. La sanificazione delle mani sarà sempre svolta all'arrivo e nel cambio delle attività e prima di consumare il pasto.

I pasti verranno serviti in confezione monouso e, sempre mantenendo separati i gruppi, garantendo la distanza interpersonale di almeno un metro da un bambino all'altro.

In caso di pioggia, l'associazione dispone di ampie strutture coperte ma aperte e areate e che permettono comunque la separazione tra i gruppi.

**Verrà chiesto ai genitori di firmare un patto di corresponsabilità** in cui verranno informati dei rischi legati al contagio e in cui il genitore si dichiara consapevole che, vista la giovane età dei bambini o dei ragazzi, nonostante tutti gli accorgimenti che verranno tenuti dagli operatori per garantire le distanze, non è possibile garantire l'assenza totale di contatto tra i bambini durante lo svolgimento delle attività e per l'intera giornata. Un controllo costante da parte delle famiglie dello stato di salute del bambino è inoltre indispensabile. La famiglia è tenuta a comunicare repentinamente all'associazione l'eventuale comparsa di sintomi paragonabili a quelli del COVID-19.

## ARRIVO e PARTENZA

L'arrivo è previsto dalle ore 8.00 alle ore 8.45 nel caso di tre gruppi, con arrivo del primo gruppo dalle ore 8.00 alle ore 8.15, del secondo dalle 8.15 e 8.30 e del terzo dalle 8.30 alle 8.45. **Agli accompagnatori non sarà permesso accedere alla struttura.** Il bambino verrà preso in carico all'arrivo dall'operatore assegnato al suo gruppo che si occuperà del rilevamento della temperatura.

Non sono permessi ritardi o cambiamenti di orario, caso in cui l'associazione si riserva di non accettare l'ingresso del bambino.

La fine delle attività è prevista per le ore 16.00. Come per l'arrivo, le uscite saranno scaglionate e divise per i gruppi nella fascia oraria che va dalle 16.00 alle 16.30.

A seguito della comunicazione del numero definitivo dei bambini saranno pianificati gli ingressi e comunicato ai genitori l'orario di arrivo e partenza.



## DESCRIZIONE GENERALE DELLE ATTIVITÀ

Le attività che svolgerà ogni gruppo e che sono descritte nel programma allegato hanno durata di circa un'ora e mezza saranno gestite a rotazione nelle due fasce orarie del mattino, prima e dopo la merenda (dalle 9.00 alle 10.30 e dalle 11.00 alle 12.30) e una nel pomeriggio (14.00 alle 16.00 circa). Le due attività saranno organizzate su turnazione in modo che i due gruppi possano praticarle in ambienti diversi, per poi scambiarsi. La durata delle attività può variare in funzione del numero di bambini partecipanti.

- La prima attività è dedicata alla vita contadina, allo sfruttamento responsabile da parte dell'uomo delle risorse della natura. Dall'orto agli spaventapasseri di paglia, dalla realizzazione di biscotti con le uova delle galline all'accudimento dei piccoli animali della fattoria. Attraverso il gioco con le caprette, il bambino scopre la gioia dell'interazione con gli animali, anche quelli più piccoli da cortile e quanto sia importante occuparsene. In queste attività verrà anche affrontato il tema del riciclo, e di quanto anche il rifiuto come il letame possa contribuire al ciclo ottimale di utilizzo delle risorse della natura.
- La seconda attività è dedicata al cavallo, animale spesso vissuto solo come un mezzo di locomozione o strumento per fare sport, ma capace di esprimere grandi emozioni e di dare grandi esempi di socialità e rispetto. Nello scoprire come vede il mondo questo splendido animale, si conosce la struttura di un branco in cui tutti collaborano in pace per il bene comune e dove come in uno specchio si riesce a proiettare la propria personalità in un animale così maestoso e sensibile nel suo gruppo sociale. Il bambino impara a relazionarsi con lui, e come si possa trovare la collaborazione da parte di un animale così grande senza costrizione, avendo occasione di conoscerlo davvero.
- La terza attività è dedicata alle attività naturalistiche. Si parlerà degli animali del bosco, dai mammiferi agli uccelli, come riconoscere le loro tracce e segni di passaggio, si conoscerà il mondo incredibile degli insetti, permettendo ai ragazzi di manipolarli e conoscerne caratteristiche e utilità per la natura. Un pomeriggio sarà dedicato al mondo delle api, da cui ancora l'uomo attinge il prezioso miele. Infine, si vivrà l'esperienza di essere piccoli esploratori alla ricerca di materiali che la natura ci offre per realizzare utensili e artistiche composizioni da portare a casa per ricordo.

- Segue la programmazione delle attività per gruppi. La sequenza delle attività varia da gruppo a gruppo per permettere turnazione.

		ATTIVITA' CONTADINA		ATTIVITA' CON IL CAVALLO		ATTIVITA' NATURALISTICA	
<b>LUNEDI</b>	arrivo	Attività contadina: Caprette accudimento e giochi. <b>Gli animali sentono e interagiscono, la relazione e il rispetto</b>	merenda	Attività col cavallo: la vita in branco, il rispetto e la socialità. <b>Dal box al branco: la libertà e l'amicizia</b>	pranzo	Attività naturalistica: <b>gli animali del bosco, tracce, impronte e piume</b>	partenza
<b>MARTEDI</b>	arrivo	Attività Contadina: galline accudimento, uova biscotti. <b>Come gli animali ci regalano da mangiare</b>	merenda	Attività col cavallo: un grande gigante gentile; come vede e sente, come si muove. <b>Erbivori e prede</b> . Come avvicinare in sicurezza. Pulizia con spazzole e contatto	pranzo	Attività naturalistica: gli <b>insetti e il loro 'minimegamondo'</b> . Manipolazione e osservazione microscopio	partenza
<b>MERCOLEDI</b>	arrivo	Attività contadina: orto didattico, <b>da dove arriva la verdura</b> . Attività di semina/raccolta. Realizzazione dello spaventapasseri in paglia	merenda	Attività col cavallo: <b>la comunicazione e la gentilezza nel chiedere</b> . Il cavallo ci segue, si ferma o avanza solo con la voce e il movimento del nostro corpo, senza costrizione. Il capo branco non è mai quello più grosso o quello 'che mena', ma quello che si occupa degli altri.	pranzo	<b>Le api e il duro lavoro</b> per realizzare la magia del miele. L'importanza per il nostro ecosistema	partenza
<b>GIOVEDI</b>	arrivo	Attività contadina <b>'Chi ha letame non muore di fame'</b> . Come fare della "cacca" una risorsa. Raccolta e utilizzo per orto e piante. Il maialone Fred come aiuto nello smaltimento dell'umido	merenda	Attività col cavallo: salire, abbracciarlo, percepirne il calore ed il movimento. <b>La fiducia costruita durante la settimana si traduce in un momento di gioia</b> . Il cavallo è condotto al passo dall'operatore e non viene richiesto al bambino/ragazzo alcuna abilità o tecnica equestre	pranzo	Attività naturalistica: <b>Piccoli esploratori</b> alla ricerca di materiali da riconoscere, tracce da seguire. Raccolta di elementi da utilizzare per realizzare manufatti tutti al naturale	partenza
<b>VENNERDI</b>	arrivo	Attività contadina: <b>Realizzazione di colori con elementi naturali</b> , raccontare ed esprimere le emozioni della settimana attraverso il disegno e l'arte	merenda	Attività col cavallo: giro di <b>saluti al branco, racconti, domande, espressione delle emozioni</b> provate durante la settimana	pranzo	Attività naturalistica: realizzazione di oggetti con materiali raccolti al bosco. Espressione dell'arte e della fantasia, ancora una volta dalle risorse della natura, per <b>un ricordo della settimana da portare a casa</b> .	partenza

## TECNICI E COLLABORATORI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO

Tutti gli operatori coinvolti nel progetto sono qualificati:

Erica Artale, chimico. Presidente Isola dei Cavalli a.s.d. Tecnico equestre, esperta in etologia e gestione naturale del cavallo.

Cristina De Andreis, tecnico equestre, educatore Cavalgiocare: 'L'arte di educare al fascino del cavallo attraverso il gioco e il movimento'.

Silvia Pastorelli, tecnico veterinario. Laurea in tutela e benessere animale. Esperienza in pet therapy, interventi assistiti dagli animali.

Manuela Maurizi, Educatore Ambientale. Laurea in scienze biologiche, master conservazione della biodiversità animale e gestione degli ecosistemi. Ricerca in entomologia.