

Isola dei Cavalli

L'Isola Dei Cavalli è un'associazione no-profit che accoglie cavalli che hanno sempre vissuto isolati nei box e li riporta ad uno stato il più possibile naturale, accompagnandoli nelle difficoltà dell'inserimento nel branco e riportandoli ad uno stato di semilibertà.

All'Isola dei Cavalli si cerca di trasmettere e dimostrare che anche togliendo al cavallo il morso dalla bocca e i ferri ai piedi e lasciandolo vivere con i suoi simili, può esistere un'equitazione sana e fortemente educativa e appagante.

Se rispettata la sua natura di animale sociale e libero, il cavallo è estremamente espressivo e disponibile ad un rapporto sereno e comunicativo con l'uomo ed è capace di regalare grandi emozioni.

In un contesto in cui la conoscenza del cavallo, della sua etologia e della sua armoniosa organizzazione sociale nel branco offre spunti per attività educative, formative e didattiche, l'Isola

dei Cavalli diventa un luogo di scambio, di condivisione sull'amore ed il rispetto per la Natura, ma anche per noi stessi e per gli altri.



'La relazione con i Cavalli rende gli uomini migliori' Nuno Oliveira

Isola dei Cavalli



L'Isola dei Cavalli è un ambiente ideale per vivere un contatto vero con la Natura e gli animali. Il cavallo, protagonista della nostra associazione, diventa un amico ma soprattutto un maestro.

Le attività proposte sono finalizzate alla creazione di una forte relazione empatica con questi grandi e maestosi animali, attraverso l'accudimento, l'apprendimento del loro modo di esprimersi e comunicare, tra di loro e con noi. La presenza di cavalli che vivono liberi ed in branco e la possibilità di osservare e comprendere la loro armonica struttura sociale, offre enormi spunti didattici.

Attraverso le attività proposte di interazione e comunicazione con il cavallo, ognuno scopre quanto l'autostima, la sicurezza ed il controllo di sé siano importanti per far sì che il cavallo si fidi di noi, che scelga di avvicinarsi o seguirci

libero, senza corde o costrizioni. Il cavallo diventa colui che riflette e ricopia, come in uno specchio, quello che facciamo ed il fascino di poterne condizionare i movimenti e le libere scelte ha un forte impatto emotivo.

La relazione con l'animale costituisce fonte di conoscenza, di stimoli sensoriali ed emozionali. Le attività con i cavalli e con i piccoli animali sono studiate per sviluppare competenze attraverso l'accudimento, per accrescere la disponibilità relazionale e comunicativa, stimolare la motivazione e la partecipazione, ma anche per favorire il miglioramento dell'autostima e della conoscenza di sé, il superamento di paure ed il raggiungimento di obiettivi comuni.

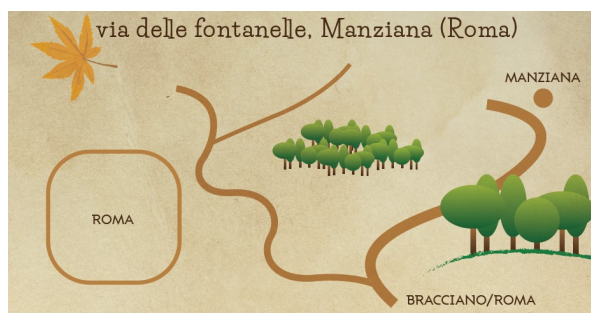
L'Associazione propone progetti per bambini, ragazzi, famiglie, scuole, case famiglia e centri diurni, con finalità di tipo ludico-ricreativo e di socializzazione, che hanno l'obiettivo di promuovere il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale per un reciproco benessere.

DOVE SIAMO:

Alle porte del Bosco di Macchia Grande, nel Comune di Manziana (Roma), vicino Bracciano.

Per raggiungerci bisogna percorrere la Via Lazio, che collega la Braccianese all'Aurelia. Percorrendo la Via Lazio in direzione Aurelia, girare a destra in Via delle Fontanelle subito dopo la fine del Bosco (seconda traversa a destra).

Con i mezzi è possibile raggiungerci con il treno da Roma – Ostiense alla stazione di Manziana. Dalla stazione di Manziana con bus fino a Via Lazio, incrocio Via delle Fontanelle.



ISOLA DEI CAVALLI A.S.D. Associazione Sportiva Dilettantistica affiliata ASI e riconosciuta dal CONI. Centro di Gestione Naturale del Cavallo. C.F. 97778170585. Centro Attività Assistite dagli Animali (AAA) iscritto elenchi Regione Lazio come da Normativa Vigente per gli Interventi Assistiti dagli Animali (IAA). Via delle Fontanelle 9, Manziana (RM), Tel. 3479956674. isoladeicavalli@pec.net , www.isoladeicavalli.it, info@isoladeicavalli.it

OPERATORI E TECNICI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO

Gli operatori dell'Associazione hanno specifiche competenze ed hanno seguito percorsi formativi in funzione della attività:

- Erica Artale, Presidente Isola dei Cavalli a.s.d.
Etologia e Gestione Naturale del Cavallo per campus e scuole, Referente Attività Assistite dagli Animali riconosciuto dalla Regione Lazio (AAA), Tecnico Volteggio Equestre ASI
- Cristina De Andreis,
Insegnante, Veterinaria, Tecnico Equitazione Integrata ASI, Operatore Cavalgiocare® .

Altri tecnici ed operatori in che collaborano al progetto: Istruttori ASI, educatori e/o guide Naturalistiche del territorio per attività ricreative e didattiche. Personale iscritto agli elenchi Nazionali IAA (Interventi Assistiti dagli Animali)

A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO

Il progetto è dedicato a:

Bambini e Ragazzi dai 6 ai 14 anni. Elementari e Medie.



Il progetto si svolge durante il mese di Luglio 2024. Dal Lunedì al Venerdì, durante la settimana: 22 – 26 Luglio 2024



CAMPUS SETTIMANALI DIURNI: PROGETTO DEDICATO AI BAMBINI E RAGAZZI

DI ETA' COMPRESA TRA I 6 E I 14 ANNI



NUMERO DI BAMBINI E GESTIONE DEI GRUPPI

La struttura potrà accogliere da un minimo di 24 a un massimo di **40 bambini**, dai 6 ai 14 anni.

Durante lo svolgimento delle attività, i bambini saranno divisi in **3 o 4 gruppi**, in funzione dell'età e del numero di partecipanti. Ogni gruppo sarà seguito da un operatore dell'associazione, con un **rapporto minimo operatore / numero di ragazzi pari a 1 / 8**.

Nelle attività con il cavallo, si aggiunge un secondo operatore specializzato, che coordina le attività nella gestione dell'animale mentre l'altro segue i ragazzi. Per le attività con il cavallo che prevedono la monta in fascione, i ragazzi saranno seguiti da un tecnico di volteggio equestre o equitazione ASI.

Nel caso di bambini e adolescenti con disabilità, situazioni di particolare fragilità, disturbi del comportamento, **è necessaria la presenza di un ulteriore operatore per ogni bambino con disabilità presente. L'operatore che accompagna il bambino con disabilità viene selezionato e incaricato direttamente dall'Amministrazione Comunale.** Per lo svolgimento delle attività nel pieno rispetto dell'integrazione dei ragazzi con disabilità, è fondamentale che l'operatore di supporto sia qualificato, con specifiche competenze in funzione della specifica problematica.

E' possibile accogliere un ragazzo **con disabilità per ogni gruppo da 10**, quindi al massimo 4 durante ogni settimana, con rispettivi accompagnatori.

Nel caso fossero presenti uno o più bambini provenienti dall'Ucraina, è necessaria la presenza di un Mediatore Culturale che possa aiutare gli operatori nella traduzione della lingua e nella loro partecipazione a tutte le attività dei gruppi, finalizzata all'integrazione nella comunità dei bambini del nostro territorio. I bambini ucraini presenti saranno inseriti nello stesso gruppo per poter avere il supporto del mediatore culturale per tutte le attività.

SPAZI E STRUTTURE

La struttura è costituita da 3 ettari di terreno recintato e dalle seguenti aree:

Ampio portico a vetri di circa 100 metri quadri con tavoli e sedie, impiegato per attività laboratoriali e punto ristoro caso pioggia

Cucina industriale e forno a legna per attività e preparazione pasti con HACCP e autorizzazione del Comune alla somministrazione per Soci

Servizi interni ed esterni. Segreteria e accoglienza

Strutture coperte per ricovero cavalli e attività al coperto caso pioggia

Orto didattico, zona animalotti e piccola fattoria

Giardino, Campo in sabbia per attività con il cavallo, Postazioni esterne accudimento e grooming.

PASTI

Il pranzo è compreso nella quota settimanale. I pasti prevedono primo, secondo e contorno. Qualunque intolleranza o allergia alimentare deve essere comunicata mediante apposito spazio nel modulo di iscrizione. Il menu settimanale viene comunicato alle famiglie prima dell'inizio della settimana.

L'orario del pranzo è alle 12.30 fino alle 14.00, orario in cui riprendono le attività pomeridiane. La merenda verrà consumata a metà mattinata nel cambio tra le varie attività, intorno alle 10.30. I bambini devono portare autonomamente la merenda nello zainetto. Durante le attività e durante il pranzo, le borracce dei bambini saranno sempre riempite di acqua dagli operatori, non saranno fornite bibite.

Il momento del pranzo è un importante momento di condivisione. I ragazzi apparecchiano e sparecchiano insieme, raccolgono eventuali avanzi di umido che saranno reimpiegati come concime. Per far percepire ai ragazzi l'importanza delle risorse che la natura ci offre, alcune delle attività al mattino prevedono la raccolta delle verdure nell'orto e la preparazione di dolci con le uova delle galline.

ARRIVO e PARTENZA

L'arrivo è previsto dalle ore 8.00 alle ore 8.15 L'orario di uscita va dalle 16.00 alle 16.15.

Agli accompagnatori non sarà permesso accedere alla struttura.

Il pomeriggio del venerdì, alla fine della settimana, i genitori potranno accedere alla struttura, per condividere l'esperienza vissuta dai ragazzi, che, con la presenza degli operatori, racconteranno quello che hanno imparato e mostreranno ai genitori gli animali e il branco dell'Isola dei Cavalli.



DESCRIZIONE GENERALE DELLE ATTIVITA'

Le attività che svolgerà ogni gruppo e che sono descritte nel programma allegato hanno durata di circa un'ora e mezza saranno gestite a rotazione nelle due fasce orarie del mattino, prima e dopo la merenda (dalle 9.00 alle 10.30 e dalle 11.00 alle 12.30) e una nel pomeriggio (14.30 alle 16.00 circa). Le attività saranno organizzate su turnazione in modo che i gruppi possano praticarle in ambienti diversi, per poi scambiarsi. La durata delle attività può variare in funzione del numero di bambini partecipanti.

- **La prima attività è dedicata alla vita contadina**, allo sfruttamento responsabile da parte dell'uomo delle risorse della natura. Dall'orto agli spaventapasseri di paglia, dalla realizzazione di biscotti con le uova delle galline all'accudimento dei piccoli animali della fattoria. Attraverso il gioco con le caprette, il bambino scopre la gioia dell'interazione con gli animali, anche quelli più piccoli da cortile e quanto sia importante occuparsene. In queste attività verrà anche affrontato il tema del riciclo, e di quanto anche il rifiuto come il letame possa contribuire al ciclo ottimale di utilizzo delle risorse della natura.
- **La seconda attività è dedicata al cavallo**, animale spesso vissuto solo come un mezzo di locomozione o strumento per fare sport, ma capace di esprimere grandi emozioni e di dare grandi esempi di socialità e rispetto. Nello scoprire come vede il mondo questo splendido animale, si conosce la struttura di un branco in cui tutti collaborano in pace per il bene comune e dove come in uno specchio si riesce a proiettare la propria personalità e si impara a controllare le proprie emozioni.



Il bambino impara a guardarlo prima di salirci, e grazie alla guida degli operatori, impara a riconoscere le sue espressioni di gioia, paura, serenità. Nel rapporto con il cavallo, scopriamo come ci si possa relazionare con lui, come il cavallo ci vede e percepisce le nostre indicazioni e che grande emozione sia quando un essere così maestoso decide di seguirci, girare, accelerare o fermarsi senza morso o alcuna costrizione.

Quando il bambino sale a cavallo, il cavallo è tenuto da un operatore ed il bambino non ha nessuna responsabilità nel doverlo 'guidare', fermare o girare. E' il primo messaggio che il bambino recepisce in un contesto in cui il cavallo non è un mezzo da guidare o su cui 'fare un giro', ma un amico su cui imparare a muoversi con delicatezza ed armonia. Attraverso giochi di equilibrio e coordinazione il bambino impara delle figure ispirate alla ginnastica e al volteggio equestre, prima sul cavallo finto, poi su cavallo vero. Vedi Metodo Cavalgiocare®, L'arte di educare al fascino del cavallo attraverso il gioco e il movimento.

SINTESI DEGLI OBIETTIVI DELLE ATTIVITA' CON IL CAVALLO:

- 1) OSSERVAZIONE DEL BRANCO E DELLE DINAMICHE SOCIALI:
 - L'importanza della libertà e della vita in branco; Comprensione dei sentimenti di frustrazione e rabbia dovuti all'isolamento in box; serenità e capacità di esprimersi nel contesto sociale del branco.
 - Struttura del branco, ruoli e collaborazione per la pace. Il ruolo del capobranco e la difesa dei più deboli. Bullismo e diversità di colori non esistono nel branco. Il grosso e prepotente resta solo. Anche se piccolo, il vero leader conquista gli altri con l'autorevolezza e la fiducia in sé e opera sempre per il bene comune.
 - Le difficoltà dei cavalli nuovi, vissuti sempre soli in un box, ad inserirsi in un nuovo gruppo sociale. Come darsi la mano, presentarsi, accogliere, immedesimandosi nelle difficoltà che anche un gigante di 600 kg ha incontrato...prima di essere felice.
- 2) CONOSCENZA DELLE SUE CARATTERISTICHE FISICHE E GESTIONE DELLA POSIZIONE E LINGUAGGIO Scoprire come vede il mondo questo splendido animale. Le sue caratteristiche di preda, gli occhi di lato, l'estrema sensibilità, le orecchie che percepiscono suoni lontani ovunque, un'ombra che può sembrare un buco profondo. Quello che noi vediamo non è sempre quello che vedono gli altri. Imparare ad avere controllo e percezione di sé ed imparare a gestire movimenti lenti, essenziali, silenziosi e calmi. Da terra con il cavallo libero: Il cavallo decide di seguirci o di scappare in funzione di quanto e come ci muoviamo.
- 3) IL RISPETTO NEI CONFRONTI DEL CAVALLO
L'uso del cavallo nella storia, la domesticazione ed il suo uso come mezzo di lavoro, trasporto, sport. Oggi il cavallo è prima di tutto un animale da rispettare a con cui creare una relazione e comunicare in maniera

delicata e rispettosa. Salire sul cavallo deve essere vissuto come il raggiungimento di un obiettivo, il superamento di paure a seguito della creazione di un rapporto di fiducia. Apprezziamo il vento sul viso, il suo respiro magico ed il suo profumo. Senza l'aspettativa di una prestazione tecnica equestre, i ragazzi elaborano e vincono la paura dell'altezza, la paura di non avere il controllo sopra un animale così imponente ed il loro più grande desiderio diventa abbracciarlo, non vincere una coppa e non scendere mai più...



- La terza attività è dedicata alle attività naturalistiche. L'Isola dei Cavalli si trova ai confini del Bosco di Macchia Grande di Manziana, 600 ettari interamente recintati che si raggiungono a piedi semplicemente uscendo dal cancello. All'interno del Bosco i percorsi sono tracciati ed i sentieri da percorrere non hanno alcuna difficoltà per questo sono particolarmente adatti ai bambini. Con un pò di fortuna si incontrano mucche e cavalli che vivono liberi allo stato brado.

Durante le escursioni al bosco si conoscerà il mondo dei mammiferi e degli uccelli, come riconoscere le loro tracce e segni di passaggio, si conoscerà il mondo incredibile degli insetti e delle api.

Un giorno durante la settimana, ci accompagnerà al bosco un grande cavallo da tiro, che, con l'aiuto del 'basto da soma', porterà la legna raccolta dai bambini per poter accendere il forno a legna per cucinare i biscotti, e i preziosi bidoni di acqua riempiti ai fontanili.

Infine, i bambini vivranno l'esperienza di essere piccoli esploratori alla ricerca di materiali che la natura ci offre per realizzare utensili e artistiche composizioni da portare a casa per ricordo.

In tutti i momenti dedicati al Bosco e alla Natura, i bambini riscopriranno l'importanza del gioco in gruppo e della fantasia, gli operatori li guideranno verso il divertimento privo di telefonini e schermi, dalla 'Cavallina' alla 'Campana', alla realizzazione di costruzioni con legnetti, sassi e materiali che la Natura ci offre.



Segue la programmazione delle attività per gruppi. La sequenza delle attività varia da gruppo a gruppo per permettere turnazione. Durante la settimana ogni gruppo svolge tutte le attività, ruotando dal lunedì al venerdì sulle varie attività e operatori di riferimento.

		ATTIVITA' CONTADINA		ATTIVITA' CON IL CAVALLO		ATTIVITA' NATURALISTICA
LUNEDI	arrivo	Attività contadina: Caprette accudimento e giochi. Gli animali sentono e interagiscono, la relazione e il rispetto	merenda	Attività col cavallo: la vita in branco, il rispetto e la socialità. Dal box al branco: la libertà e l'amicizia Il capo branco non è mai quello più grosso o quello 'che mena', ma quello che si occupa degli altri.	pranzo	Attività naturalistica: Esplorazioni dei sentieri del Bosco di Macchia Grande.
MARTEDI	arrivo	Attività Contadina: galline accudimento, uova biscotti. Come gli animali ci regalano da mangiare	merenda	Attività col cavallo: un grande gigante gentile; come vede e sente, come si muove. Erbivori e prede. Come avvicinare in sicurezza. Pulizia con spazzole e contatto.	pranzo	Attività naturalistica: La flora e la fauna, gli animali del nostro Bosco. Tracce di animali. impronte e piume
MERCOLEDI	arrivo	Attività contadina: orto didattico, da dove arriva la verdura. Attività di semina/raccolta. Realizzazione dello spaventapasseri in paglia e il riciclo	merenda	Attività col cavallo: la comunicazione e la gentilezza nel chiedere. Il cavallo ci segue, si ferma o avanza solo con la voce e il movimento del nostro corpo, senza costrizione. Conduzione e comunicazione da terra	pranzo	Attività naturalistica: gli insetti e le api. Lo scopo dell'esistenza delle piccole creature
GIOVEDI	arrivo	Attività contadina 'Chi ha letame non muore di fame' . Come fare della "cacca" una risorsa. Raccolta e utilizzo per orto e piante.	merenda	Attività col cavallo: salire, abbracciarlo, percepirne il calore ed il movimento. La fiducia costruita durante la settimana si traduce in un momento di gioia. Il cavallo è sempre condotto dall'operatore e non viene richiesto al bambino alcuna responsabilità nel guidarlo, abilità o tecnica equestre	pranzo	Attività naturalistica: Piccoli esploratori alla ricerca di materiali da poter impiegare per utensili, manufatti, giochi.
VENEDDI	arrivo	Attività contadina: Il basto e l'aiuto del cavallo nel trasporto di pesi. Tutti al bosco a raccogliere legna grazie all'aiuto del cavallo che la porterà per noi. Realizzazione del pane/biscotti al forno a legna.	merenda	Attività col cavallo: I bambini montano a cavallo in coppia con l'ausilio del fascione da volteggio. Condivisione e gioco, realizzazione di piccole coreografie inventate dai bambini guidati dagli operatori.	pranzo	Attività naturalistica: Raccontare ed esprimere le emozioni della settimana attraverso il disegno, piume fiori e ricordi dell'esperienza vissuta. Lasciare un messaggio o un di sé sulle staccionate bianche dell'Isola

COSA PORTARE: Zainetto, merenda, cappello, borraccia, crema solare, spray anti insetti, K-way in caso pioggia, pantaloni lunghi tipo leggings o tuta, scarpe da ginnastica o comunque chiuse e comode per trekking e passeggiate al bosco. Si raccomanda un abbigliamento comodo e che non causi preoccupazione, nel caso in cui si dovesse sporcare o danneggiare al contatto con la terra, l'erba e gli animali **'Chi torna a casa pulito, vuol dire che non si è divertito...!'**

